



SHS CONSULTING
POLICY • RESEARCH • COMMUNITY DEVELOPMENT

1

Évaluer les retombées sociétales du logement au Canada pour donner de nouvelles orientations à la recherche

Comité national de recherche sur le logement

Le 5 mai 2009

- Objet de la recherche
- Stratégie
- Principales constatations
- Problèmes méthodologiques
- Conclusions

Objet de la recherche



3

- Aider la SCHL à déterminer, au sens large, les avantages sociétaux relatifs au logement par un examen des recherches réalisées jusqu'à maintenant sur les rapports entre le domaine du logement et ceux de la scolarisation, du perfectionnement des compétences ainsi que de l'emploi.
- Évaluer la rigueur des conclusions tirées dans les recherches réalisées jusqu'à présent.
- Cerner les lacunes et faiblesses de ces recherches.

Objet de la recherche (suite)



4

- L'étude a pour but de répondre aux quatre grandes questions suivantes :
- À l'heure actuelle, comment conceptualise-t-on l'incidence du logement sur les retombées sociétales liées à la scolarisation, au perfectionnement des compétences et à l'emploi, notamment pour en évaluer l'ampleur et savoir si des difficultés existent?
- Quelles sont les perspectives des groupes vulnérables dont les besoins en logement sont distincts?
- Quels sont les avantages et inconvénients des diverses méthodes servant à déterminer, à quantifier et à qualifier les résultats à ce sujet?
- Quelles sont les occasions de recherche vraisemblables les plus prometteuses pour l'avenir?

Stratégie



5

- Mise en place d'un comité d'examen par les pairs.
- Dénombrement, par la recherche dans Internet, au Centre canadien de documentation sur l'habitation, des employés de la SCHL et les membres du comité d'examen par les pairs des articles de recherche rédigés jusqu'à présent (tant au pays qu'à l'étranger).
- Recension et résumé des constatations et conclusions présentées dans ces articles.
- Description et évaluation des méthodes employées pour en arriver à ces constatations et conclusions.
- Révision du rapport en version provisoire par des employés de la SCHL et le comité d'examen par les pairs.
- Achèvement de la rédaction du rapport en version définitive et du numéro du *Point en recherche*.

Principales constatations



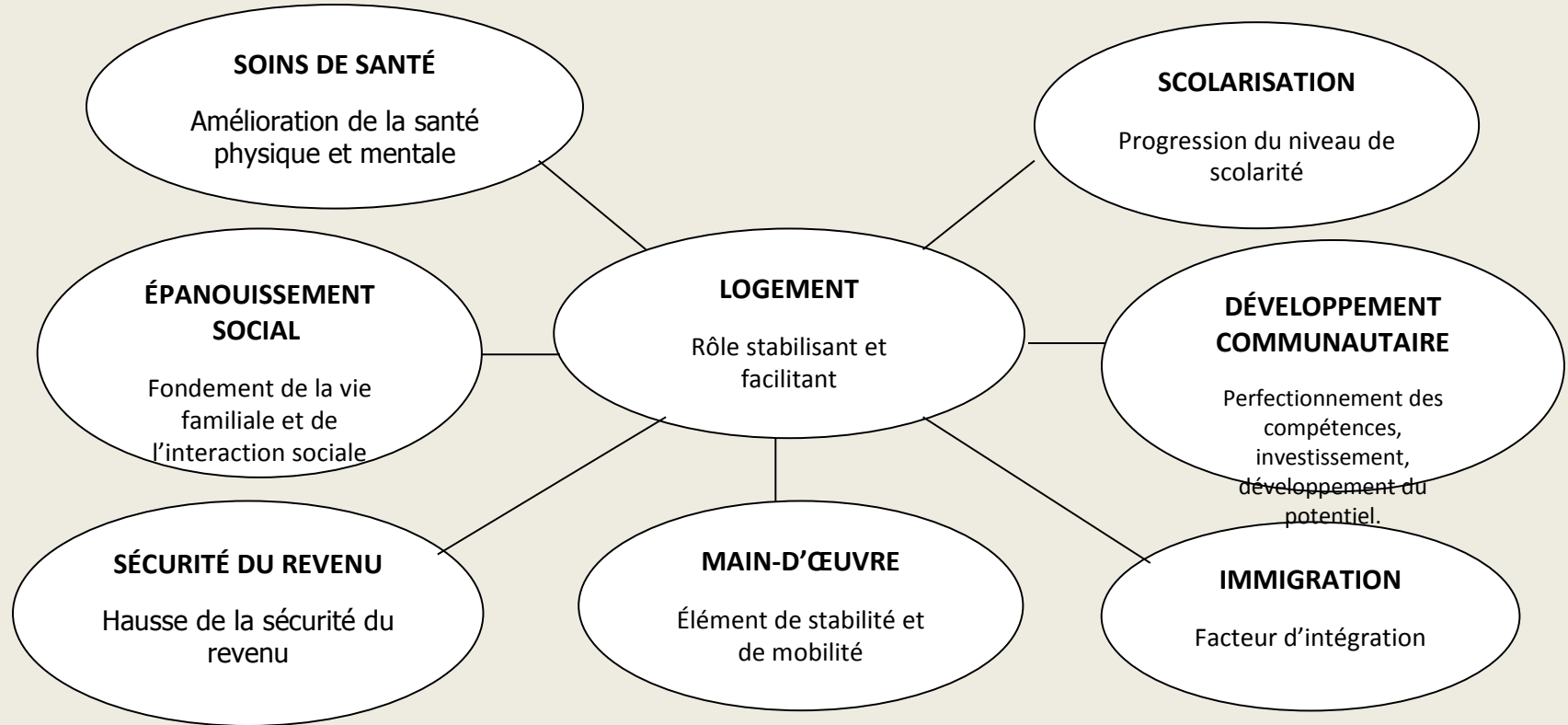
6

- On a dénombré et passé en revue plus de 100 articles de recherche
- Dans son rapport *Home Truths: Why the Housing System Matters to All Canadians* paru en 2004, l'auteur A. Jackson affirme que le système de logement influe sur le bien-être des particuliers et une vaste gamme de retombées sociales parce qu'il est étroitement lié à la qualité de vie propre à la collectivité et à l'espace social.

Principales constatations (suite)

7

- Les auteurs Carter et Polevychok ont schématisé la place centrale qu'occupe le logement dans la vie des gens relativement à de nombreux aspects



Principales constatations (suite)



8

- Les avantages sociétaux du logement sont liés à la fois aux habitations individuelles et aux caractéristiques du quartier.
- La « géographie des possibilités » peut influencer sur les avantages sociétaux des résidents, puisque ni les marchés, ni les institutions ne sont répartis équitablement.
- Souvent, des ménages sont confinés dans certains quartiers à cause de leur situation socioéconomique; on peut donc supposer que les possibilités sont restreintes par la localisation.

Principales constatations (suite)

9

- Bien que les recherches effectuées jusqu'à maintenant manquent de rigueur dans l'ensemble, elles indiquent dans une certaine mesure que le logement a des retombées sur la scolarisation, le perfectionnement des compétences et l'emploi.
- **Facteurs liés aux résultats en matière de scolarisation**
- La stabilité en logement est un gage de progression dans le rendement scolaire.
- Il existe une certaine corrélation entre le mode d'occupation et la scolarisation : les enfants des propriétaires-occupants obtiennent habituellement de meilleurs résultats à l'école que ceux des locataires; cependant, le temps que les parents consacrent aux études de leurs enfants jouerait ici un rôle prépondérant.
- De piètres conditions de logement, dont le surpeuplement et les perturbations par le bruit, nuisent au rendement scolaire.
- Certaines données tendent à montrer que la condition économique des ménages est liée à la situation socioéconomique du quartier où ils se trouvent; les recherches à ce chapitre ne sont toutefois pas concluantes.

- **Facteurs liés au perfectionnement des compétences et à l'emploi**
- Dans certains programmes d'aide au logement, les loyers augmentent concomitamment avec les revenus, ce qui entrave le perfectionnement des compétences.
- Aux États-Unis, le programme Jobs-Plus comporte d'heureuses retombées : les participants qui acquièrent des compétences voient leur revenu progresser sensiblement.
- Les femmes dont le logement est subventionné sont plus enclines à tirer parti des programmes de perfectionnement des compétences que les hommes.
- L'« inadéquation géographique » entre les lieux de résidence et de travail complique directement la possibilité de décrocher un emploi.

Principales constatations (suite)



11

- La stabilité en matière de logement procure aux occupants un sentiment accru de sécurité, ce qui facilite le perfectionnement de leurs compétences et leurs démarches pour obtenir un emploi.
- Les caractéristiques socioéconomiques du quartier influent peu sur la capacité ou la motivation à s'intégrer au marché du travail.
- Il se peut que les différences familiales interviennent autant ou davantage à ce chapitre.
- D'après les recherches, si le mode d'occupation est révélateur de la situation professionnelle, il ne constitue pas pour autant un facteur causal décisif quant à la situation d'emploi.

- **Incidence du logement sur les groupes vulnérables**
- On constate essentiellement que les recherches relatives à ce thème sont trop peu nombreuses.
- Bien que la recherche traite abondamment des piètres conditions de logement ou du manque de capacité financière ayant trait à l'habitation, entre autres, des personnes handicapées, des familles monoparentales, des personnes ayant une déficience intellectuelle, des ménages autochtones, des aînés et des jeunes, la question des retombées du logement sur le rendement scolaire, le perfectionnement des compétences ou l'employabilité de ces groupes demeure en grande partie inexplorée.
- Il s'agit d'une importante lacune en ce qui a trait à la recherche sur le logement (tant au Canada qu'à l'étranger).

Problèmes méthodologiques



13

- En règle générale, les recherches sont bancales, ce qui empêche d'établir clairement des liens entre les phénomènes.
- La plupart des travaux réalisés, comme les analyses bibliographiques, manquent de structure ou présentent des données fragmentaires.
- Peu d'études s'appuient sur des méthodes statistiques ou une analyse en bonne et due forme.
- Bien que certains travaux découlent de méthodes empiriques, ils posent problème parce que les données utilisées sont maintenant désuètes.
- Faute de données fiables et à jour, il est très difficile de mener des recherches pertinentes sur cette question.

- Sur le plan des connaissances, les lacunes les plus criantes se trouvent dans les données et l'information relativement à l'incidence des rapports entre le domaine du logement et ceux de la scolarisation, du perfectionnement des compétences ainsi que de l'emploi chez les groupes vulnérables.
- Aux États-Unis, dans le cadre des programmes MTO et HOPE VI, on a réalisé des études sur échantillon aléatoire et contrôlé dont les conclusions sont très fiables.
- Certains chercheurs ont obtenu des résultats concluants à l'aide de méthodes observationnelles empiriques, notamment les modèles longitudinal ou transversal.
- D'autres ont fondé leurs recherches sur une méthode mixte combinant les analyses bibliographique et empirique.

Conclusions



15

- Des documents consultés, une constatation se dégage souvent : il ne faut pas voir dans le domaine du logement la seule cause des difficultés abordées ici; ce domaine n'est qu'un élément compris dans un ensemble de facteurs interdépendants.
- Les améliorations au chapitre de l'habitation ne pourront à elles seules se traduire par d'importantes retombées favorables dans les autres domaines.
- Cela dit, une abondante documentation révèle qu'il existe bel et bien de nombreux rapports significatifs entre le domaine du logement et ceux de la scolarisation, du perfectionnement des compétences ainsi que de l'emploi. De fait, les occupants peuvent davantage réussir leurs études, perfectionner leurs compétences et se trouver du travail si leurs capacités financières, les garanties quant à leur mode d'occupation de même que la diversité et la qualité des logements auxquels ils ont accès augmentent.
- À l'avenir, les recherches sur ce thème devront s'appuyer davantage sur les méthodes expérimentales, longitudinales et mixtes.
- Il faut mettre en œuvre des moyens favorisant la collecte des données pertinentes.

Conclusions (suite)



16

- La collecte des données pertinentes pourrait se faire notamment à l'aide des outils suivants :
 - l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes;
 - l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu;
 - la banque de Données administratives longitudinales;
 - l'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada;
 - les fichiers de microdonnées à grande diffusion créés par Statistique Canada.
- Il faudrait également s'appuyer davantage sur des indicateurs pour mener à bonne fin la recherche et la collecte des données.

Des questions?



17



- Ed Starr
 - 905-763-7555, poste 107
 - estarr@shs-inc.ca